

VILLE DE PERSAN



12 5000 habitants – Val  
d'Oise Ville membre de la  
Communauté de Communes  
Du haut Val d'Oise

**LE CCAS  
de la Ville de Persan Recrute**

**Un(e) Référent(e) de  
Parcours  
à temps complet**

Adresser votre candidature  
CV + lettre à  
Monsieur le Maire de Persan 65  
Avenue Gaston Vermeire 95340  
PERSAN

**Poste à pourvoir à compter  
du 11 Mars 2020**

**Le Programme de Réussite Educative de la Ville  
de Persan  
Recrute**

**Une(e) Référent(e) de Parcours \_\_\_\_\_  
A temps complet**

**Rattaché(e) au CCAS de la Ville de Persan, sous l'autorité  
directe de la Coordinnatrice du PRE**

Vous êtes chargée de repérer, accompagner et évaluer des parcours individuels de réussite éducative pour des enfants de 2 à 18 ans et leurs parents, dans le cadre du dispositif «politique de la ville» intitulé Programme de Réussite Educative. D'observer une veille toute particulière pour les adolescents pris en charge par le PRE. De contribuer à la mise en œuvre du Programme de Réussite Educative sur la Ville et également contribuer à la constitution d'un réseau éducatif local et à une culture partagée de la réussite éducative.

**ACTIVITES PRINCIPALES :**

**Elaboration et suivi des parcours individualisés de Réussite  
éducative des adolescents :**

- Aider à repérer des situations pouvant relever du PRE et plus précisément participer à l'instance partenariale qu'est le Comité Educatif Locaux organisé par le collège
- Participer à l'élaboration du diagnostic de la situation (problématique et besoins) et à la proposition d'un parcours individualisé
- Informer les familles sur le parcours proposé et recueillir leur accord et implication. Mettre en lien la famille et l'enfant, chaque fois que nécessaire, avec les intervenants du parcours
- Assurer le suivi et l'évaluation des parcours individualisés de réussite éducative à ses différentes étapes, en lien étroit avec les familles, l'Education Nationale (commissions éducatives) et les acteurs associatifs impliqués
- Suivre les jeunes présents le dispositif de prise en charge des jeunes en situation de décrochage afin de proposer si besoin un parcours de réussite éducative
- Veiller à instaurer un travail partenarial autour du parcours de l'adolescent, favoriser le lien et la communication entre les structures et institutions (rôle d'interface)

**Suivi des actions et travail de veille partenariale :**

- Suivre les actions mises en place par le PRE concernant les adolescents : Espace J et Accompagnement à la scolarité à la MJC, accompagnement éducatif et scolaire effectué à l'Association de Prévention spécialisée IMAJ, dispositif décrocheurs et Espace Parenthèse...
- Entretenir le lien avec ces partenaires locaux
- Faire mensuellement un point sur la présence et l'assiduité des enfants et parents sur les actions
- Etre force de proposition pour la mise en place de nouvelles réponses aux difficultés des enfants, notamment en matière de promotion de la santé des adolescents et de lutte contre le décrochage scolaire
- Pilotage d'actions de sensibilisation, de prévention du décrochage en partenariat avec les acteurs du territoire
- Organiser un travail de recherche et de veille documentaire sur et hors territoire
- Participez aux événements organisés par le PRE

	<p><b><u>Organisation :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser les outils et procédures de mise en œuvre du PRE</li> <li>- Assurer la mise à jour du logiciel de Réussite Educative, saisie des suivis et tableaux de bord</li> <li>- Participer à l'évaluation du projet de Réussite Educative dans le cadre du Conseil Consultatif de Réussite Educative en produisant une évaluation des actions mises en œuvre (bilan qualitatif et quantitatif des actions)</li> <li>- Soutien, chaque fois que souhaité, à la mission de coordination du PRE</li> </ul> <p><b><u>COMPETENCES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grande capacité d'écoute et d'empathie, de médiation, qualités relationnelles, techniques d'entretien</li> <li>- Connaissance des problématiques adolescentes</li> <li>- Capacité d'analyse des difficultés, de synthèse</li> <li>- Capacité à rédiger des rapports</li> <li>- Connaissance du travail en mode Projet</li> <li>- Autonomie de travail, discrétion et disponibilité</li> <li>- Aptitude à travailler en partenariat, au sein d'une petite équipe et capacité à prendre du recul</li> <li>- Connaissances de l'outil informatique (Word, Excel)</li> </ul> <p><b><u>PROFIL :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diplôme BAC+3 DEES d'éducateur spécialisé, avec connaissance de l'accompagnement d'un public fragilisé ou Master 2 Psychologie de l'enfant ou Master 2 psychologie de l'enfant</li> <li>- Connaissance de l'environnement d'exercice et des politiques sociales (collectivité territoriale, Education Nationale, insertion, petite enfance, social, animation, santé ...) et des procédures d'articulation</li> <li>- Permis B</li> </ul> <p><b><u>CONDITIONS D'EXERCICE :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutement en qualité de contractuel, CDD de 1 an (reconduction possible) ;</li> <li>- Temps complet sur une base de 35 heures hebdomadaires, du lundi au vendredi (9h-12h/14h-18h), travail possible soirées et week-end en fonction de la disponibilité des familles et des événements territoriaux ponctuels ;</li> <li>- Rémunération statutaire sur la base du grade d'Assistant Socio Educatif (filière médico-sociale)- Catégorie B ;</li> <li>- Avantages sociaux (C.N.A.S, + participation de l'employeur aux mutuelles labellisées).</li> </ul>
--	---

**CANDIDATURE A TRANSMETTRE AVANT LE 29 Février 2020**