

ÉDUCATION

Mesurer l'impact des coopérations éducatives



De nombreux dispositifs visant à soutenir le développement de stratégies locales en matière d'éducation sont développés dans les territoires, afin de répondre aux besoins des populations. Projets éducatifs de territoire, volets éducatifs des contrats de ville, contrats locaux d'accompagnement à la scolarité... sont ainsi largement expérimentés, avec pour ambition notamment la mobilisation des acteurs autour des enfants, des jeunes et de leur famille. En 2019, une nouvelle expérimentation voit le jour, la cité éducative. Elle réaffirme notamment la nécessité de renforcer la continuité éducative et l'ouverture du champ des possibles des jeunes en s'appuyant sur la capacité des acteurs des diverses politiques sectorielles oeuvrant autour des 0-25 ans, à coopérer. Au-delà des sites labellisés, nombreux sont les territoires impliqués dans la réduction des inégalités, désireux de développer et de structurer des alliances au service de la réussite éducative de tous et de parcours sécurisés. **C'est pourquoi le Pôle ressources et le CRPVE, avec la Fonda*, dont ils sont partenaires associés, proposent à tous les territoires et acteurs intéressés et concernés par les questions éducatives et l'accompagnement des publics jeunes, de consacrer deux journées à l'élaboration de stratégies collectives en matière éducative ainsi qu'à la mesure de leur impact.**

** La Fonda a pour mission d'éclairer et d'outiller les coopérations entre acteurs de l'intérêt général. Pour cela, elle réunit des expertises de tous horizons et mobilise les outils de la prospective pour valoriser la contribution essentielle des associations et nourrir les choix stratégiques des responsables associatifs et de leurs partenaires.*

10 et 24 mars (session 1) et 12 et 26 mars 2020 (session 2) 9h30-16h30

Le sujet de la mesure de l'impact collectif, conçu comme un fil rouge de cet espace de qualification, permettra d'explorer philosophie, méthodes et moyens d'intervention pour mieux anticiper, maîtriser, les conditions d'émergence et de structuration de coopérations fructueuses en matière éducative, avec pour modalités de travail le partage de connaissances et d'expériences et la construction collective et contributive.

Objectifs : journée 1

- Penser une approche globale de l'éducation pour articuler les interventions de chacun,
- S'approprier les principes de l'évaluation d'impact collectif au service des ambitions éducatives territoire.

journée 2

- Poser les éléments structurants des démarches d'évaluation d'impact collectif,
- S'approprier des éléments de méthode et outils,
- Mobiliser son territoire autour des coopérations éducatives et de l'évaluation d'impact collectif.

Informations pratiques

L'accès à la rencontre est gratuit, l'inscription obligatoire.
Un buffet est offert aux participants.

Lieu de la rencontre des 10 et 24 mars :
Evry-Courcouronnes (lieu à préciser)

Lieu de la rencontre des 12 et 26 mars :
Centre social du Plein Midi, Garges-lès-Gonesse

S'inscrire :

en ligne : <https://forms.gle/y7RvY2s2jJ8racMn9>

OU

par mail : inscription.pole95@orange.fr

En partenariat avec :



Avec le soutien :

