

# Résonances

## L'actu du Pôle

### Pôle ressources ville et développement social

39 rue des bussys  
95600 Eaubonne  
01.34.05.17.17  
poleressources.95@wanadoo.fr



< Co-formation, 18h-21h, 10 et 17 avril à Garges-lès-Gonesse / 14 et 28 Mai à Cergy-Pontoise >

### LES CONSEILS CITOYENS FACE AUX PROJETS URBAINS

Le Pôle ressources propose de nouveaux temps de co-formation s'adressant aux conseils citoyens et professionnels qui les accompagnent, mais aussi plus largement aux acteurs de l'aménagement, de la rénovation urbaine et du cadre de vie. Ces premières rencontres, consacrées au projet urbain, seront l'occasion d'échanger sur les fondamentaux, de croiser les regards des différents acteurs (professionnels et habitants) et de permettre aux conseils citoyens de trouver leur place dans ces démarches et de faciliter les coopérations.

<https://poleressources95.org/actions/les-conseils-citoyens-face-au-projet-urbain/>

Sur 2 soirées au choix selon le territoire et les dates de disponibilités

### < Publications >

#### RECUEIL DE FICHES EXPÉRIENCES 2018

Le Pôle ressources consacre chaque mois la 3ème page de sa lettre d'information à la valorisation d'une expérience locale en lien avec la Politique de la ville, le développement social et urbain dans le Val d'Oise. Sous forme d'articles, ces fiches restituent les échanges issus d'interviews menées auprès de porteurs de projet, et rendent compte d'une démarche inscrite dans le temps : genèse d'un projet, partenariats, mais également forces et difficultés ayant pu être rencontrées. Les articles s'attachent à varier les thèmes, les porteurs des projets (collectivités territoriales, associations, institutions, bailleurs sociaux du Val d'Oise) et territoires d'action, tout en donnant à voir la diversité et la richesse des initiatives, ainsi que le dynamisme à l'oeuvre et la capacité à innover face aux défis rencontrés.

<https://poleressources95.org/recueil-de-fiches-experiences-2018>



#### GRAND DÉBAT NATIONAL : CONTRIBUTIONS DES CONSEILS CITOYENS DU VAL D'OISE

Il a été proposé aux conseils citoyens du Val d'Oise, dans le cadre de la 3ème rencontre départementale leur étant dédiée, qui s'est tenue le 16 février 2019 à l'ESSEC, de participer au Grand Débat National. Répartis en plusieurs groupes de travail, les conseillers citoyens ont pu échanger leurs opinions, réaliser un état des lieux de ce qui pose problème de leurs points de vues, puis identifier des solutions, propositions, pistes d'actions pour l'avenir. Les 46 conseillers citoyens participants se sont répartis librement sur les différentes thématiques correspondant à celles identifiées par le gouvernement, à savoir la transition écologique ; la fiscalité ; l'organisation de l'État et des collectivités publiques ; le débat démocratique et la citoyenneté, dédoublé en deux axes : - immigration et vivre-ensemble d'une part, système démocratique et participation d'autre part.

Publication en ligne prochainement sur le site du Pôle ressources

CONTRIBUTION DES CONSEILS CITOYENS DU VAL D'OISE AU GRAND DÉBAT NATIONAL  
Dimanche 16 février 2019  
14h-17h

### < 16 mai, 10h-14h, Eaubonne >

#### ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DU PÔLE RESSOURCES : SAVE THE DATE !

Le Pôle ressources organise son Assemblée générale le 16 mai prochain. Ce temps sera l'occasion de revenir sur l'année écoulée, d'échanger sur le projet et les perspectives de l'association. Il est d'ores-et-déjà possible de s'y inscrire.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUQdLITWLe4GEU-jhmVyr4a4oAtE1-DXOHRibaniG4CrSA/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUQdLITWLe4GEU-jhmVyr4a4oAtE1-DXOHRibaniG4CrSA/viewform?usp=sf_link)

### < En bref >

#### ACCUEIL D'UN STAGIAIRE

L'équipe du Pôle ressources est heureuse d'accueillir Rafael Karoubi, étudiant en Master des métiers du droit et de l'action publique à l'Institut d'Études Politiques (IEP) de Saint-Germain-en-Laye pour un stage de 5 mois. Celui-ci sera consacré à la réalisation d'un état des lieux de la mise en oeuvre des projets de renouvellement urbains sur le département du Val d'Oise.

contact : rkaroubi.stage.pole95@orange.fr

#### AUTRES RENDEZ-VOUS DU PÔLE

- Formation Valeurs de la République et laïcité pour les acteurs de la ville de Taverny, 22 et 29 mars, 9h-17h, Taverny,
- Groupe de travail lutte contre les discriminations et égalité, 25 mars, 9h30-12h, Eaubonne,
- Rencontre francilienne de la GUSP, 3 avril, 9h30-17h, Montigny-lès-Cormeilles,
- Groupe de travail des référents ASV//CLS/CLSM, 8 avril, 14h-16h30, Eaubonne.



## Économie sociale et solidaire

### FRENCH IMPACT : LES LAURÉATS CONNUS

Fin février, Christophe Hitier, Haut-commissaire à l'ESS et à l'Innovation sociale, a dévoilé les 20 territoires labellisés « French impact ». Pour rappel, ce label a vocation à renforcer les synergies entre les acteurs pour favoriser le développement de l'innovation sociale. En Île-de-France, 3 territoires se sont démarqués : Vallée de la Marne, Est ensemble et Roissy Pays de France. Fort de son engagement et dynamisme depuis 10 ans, cette dernière a su développer un écosystème d'acteurs innovants et ambitieux autour de 3 défis stratégiques d'ici 2022 : alimentation durable, mobilité inclusive et économie circulaire. A noter que le Pôle ressources est membre du collectif ayant porté la candidature.

[www.gouvernement.fr/french-impact-un-label-pour-promouvoir-l-innovation-sociale-dans-les-territoires](http://www.gouvernement.fr/french-impact-un-label-pour-promouvoir-l-innovation-sociale-dans-les-territoires)

## Vie associative

### UNE CONFÉRENCE-DÉBAT DE L'INJEP : L'ASSOCIATION COMME ESPACE D'INNOVATION DÉMOCRATIQUE ?

L'INJEP, à l'occasion de la sortie du numéro 53 des Cahiers de l'action consacré aux innovations démocratiques dans les associations, organise une conférence-débat sur ce thème, **le 2 avril prochain de 17 heures à 19 heures**, en présence des coordinatrices du numéro, de chercheurs spécialistes de ces questions et de représentants du monde associatif. Il s'agira de mettre en lumière la diversité des significations et des pratiques associées à ce terme, de s'interroger, dans un contexte d'injonction à l'innovation, sur les capacités des associations à renouveler leurs pratiques, notamment. Des présentations d'expériences d'acteurs associatifs seront enrichies du regard de chercheurs, et de temps de débats avec les participants.

<http://injep.fr/evenement/lassociation-comme-espace-dinnovation-democratique/>

## En bref

Orientations pour l'emploi des crédits du fonds interministériel de prévention de la délinquance (FIPD) pour 2019, circulaire, 28 février,

[www.cipdr.gouv.fr/wp-content/uploads/2019/03/circulaireFIPD2019-definitif.pdf](http://www.cipdr.gouv.fr/wp-content/uploads/2019/03/circulaireFIPD2019-definitif.pdf)

Synthèse des interventions de la relève scientifique saison # 1, CGET-FMSH-CEVIPOF-ONPV, février 2019,

[www.cget.gouv.fr/ressources/publications/la-releve-scientifique-saison-1-quinze-jeunes-chercheurs-renouvellent-l-approche-de-la-politique-de-la-ville](http://www.cget.gouv.fr/ressources/publications/la-releve-scientifique-saison-1-quinze-jeunes-chercheurs-renouvellent-l-approche-de-la-politique-de-la-ville)

Fractures et transitions : réconcilier la France, avis du CESE mars 2019,

[https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2019/2019\\_06\\_fractures\\_transitions.pdf](https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2019/2019_06_fractures_transitions.pdf)

# Val d'Oise



## Fosses

### UNE CONSULTATION CITOYENNE POUR IMAGINER LA VILLE DE DEMAIN

Après une importante phase de transition urbaine (ORU de la ville), la municipalité a souhaité mener une réflexion associant les habitants pour se « projeter » et imaginer la ville de demain. Cette consultation citoyenne, baptisée « Fosses 2030 » s'est traduite concrètement par la mise en place dans un premier temps (de juin à septembre 2018) d'une plate-forme numérique où chacun pouvait déposer ses idées, autour de 3 grands sujets : innover pour un meilleur cadre de vie ; favoriser le vivre ensemble ; rendre la ville plus animée. Puis, 4 ateliers participatifs (d'octobre 2018 à janvier 2019) ont été organisés afin d'étudier et de s'inspirer des propositions citoyennes issues de cette concertation. Enfin, lors des assises de la citoyenneté, le 16 février dernier, une restitution de ces travaux, (dont une synthèse devrait être publiée) a été réalisée, mettant également en exergue des aspirations et préoccupations « transversales », au niveau environnemental, par exemple.

Contact : Yasser Amri : [yamri@roissy-online.com](mailto:yamri@roissy-online.com)

## Vauréal

### OUVERTURE D'UNE BOUTIQUE À L'ESSAI

Situé au coeur du quartier des Toupets, ce local appartenant au bailleur social Domaxis et réhabilité par la Sauvegarde 95 sera mis à disposition d'un entrepreneur du quartier souhaitant développer une activité de services complémentaires à ceux déjà existant - moyennant un loyer plafonné pour une durée de 6 mois. Le porteur de projets qui sera sélectionné par Initiaactive 95 bénéficiera d'un soutien à la création et à la consolidation de son activité, via notamment un prêt à taux zéro et par un suivi personnalisé. Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 22 avril. A noter l'ouverture d'une première boutique à l'essai sur le département, à Garges-lès-Gonesse.

Contact : [elarabi@mairie-vauréal.fr](mailto:elarabi@mairie-vauréal.fr)

## Val d'Oise

### DEUX NOUVEAUX QUARTIERS DE RECONQUÊTE RÉPUBLICAINES - QRR - DANS LE VAL D'OISE

Agenteuil (Centre-Ville) et Fosses-Louvres font partie des nouveaux Quartiers de Reconquête Républicaines annoncés par le Gouvernement le 8 février 2019 à l'occasion du premier anniversaire du dispositif. 32 nouveaux QRR devraient ainsi voir le jour d'ici la fin de l'année 2019 (4 d'entre-eux étant situés en zone de gendarmerie, dont Fosses-Louvres.) Dans le Val d'Oise, Sarcelles (Lochères) et Garges-lès-Gonesse (Dame Blanche) appartenaient à la première vague de ce dispositif, qui vise notamment à renforcer la présence de la police de sécurité du quotidien sur le terrain et à faciliter le rapprochement entre la police et la population. Sur l'Île-de-France, il existe actuellement 14 QRR.

[www.interieur.gouv.fr/Actualites/Police-de-securite-du-quotidien/Lancement-des-Quartiers-de-Reconquete-Republicaine](http://www.interieur.gouv.fr/Actualites/Police-de-securite-du-quotidien/Lancement-des-Quartiers-de-Reconquete-Republicaine)

# Fiche expérience

Goussainville

## PLAISIR D'APPRENDRE, UN PROJET DE PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE CONCERTÉ

La ville de Goussainville a initié une démarche visant à renforcer l'écosystème d'acteurs de la réussite éducative et de la prévention du décrochage scolaire.

La commune de Goussainville compte 31 442 habitants dont 10 276 (32,7%) résidant au sein des deux quartiers prioritaires que comptent le territoire : Les grandes bornes élargies (8 210) et Cottage élargi (1 976). Trois Réseaux d'Éducation Prioritaire (REP) sont présents dans la ville : Maximilien de Robespierre (640 élèves), Michel de Montaigne (462 élèves) et Georges Charpak (458 élèves). Le diagnostic réalisé en amont du contrat de ville a été l'occasion d'un focus consacré à « l'éducation et à la scolarité » qui a mis en évidence plusieurs problématiques locales. Tout d'abord, un poids des enfants mineurs vulnérables sur le plan socio-éducatif avec plus de 1 200 enfants cumulant des facteurs de vulnérabilité. Par ailleurs, autour de 750 jeunes de 17 à 24 ans, - soit 22% de la tranche d'âge -, sont sortis du système scolaire sans diplôme. Enfin, un faible taux de haut diplômés, - supérieur à bac + 2 -, dans les quartiers prioritaires est constaté. Au regard de ces réalités, les différentes équipes du Programme de Réussite Éducative (PRE) accompagnent depuis 12 ans les jeunes et leur famille vers des parcours de réussite. Entre délégation, orientation et ré-intégration, le PRE a souvent accompagné des familles jusqu'aux relais du droit commun sans être pleinement en capacité de mesurer l'impact réel sur les apprentissages scolaires.

### Cartographier l'écosystème de la réussite éducative

Avec l'ambition d'améliorer la réussite éducative des enfants et des jeunes et mieux prévenir le décrochage scolaire dans le territoire, la municipalité, en s'appuyant sur le PRE, a impulsé à l'automne 2017 un diagnostic visant à mieux cerner le réseau d'acteurs œuvrant dans le champ de la réussite éducative et animer le volet éducatif du contrat de ville. Mené avec l'appui de l'association Alter Ego, - un collectif de formateurs réfléchissant sur les pratiques dans les champs de l'éducation, du médico-social et du social - a été l'occasion d'entendre, dans le cadre d'une vingtaine d'entretiens qualitatifs,

17 structures différentes (établissements scolaires, associations, services de la collectivité). Suite à cette étape, les premiers enseignements ont été enrichis lors de groupes de travail interactifs (établissements scolaires, écoles, Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire de l'Éducation nationale, Prévention spécialisée, Service social départemental, associations de proximité, service jeunesse...) à partir de méthodes favorisant le dialogue et le positionnement, comme l'Abaque de Reignier, un outil visuel qui facilite la négociation collective.

### De constats partagés

Le dispositif mis en place a donc permis aux acteurs d'exprimer leurs points de vue, tout en produisant des constats partagés à partir desquels construire une approche plus cohérente s'inscrivant dans une stratégie globale. Trois constats principaux se sont dégagés :

- un écosystème complexe qui se perçoit assez peu avec plus de 70 acteurs (institutions, structures, services) ayant des rôles très différents et intervenant dans des champs extrêmement divers (santé, santé mentale, culture, travail social, éducation populaire, scolaire...) et où les cultures professionnelles sont multiples et affirmées. Tout en étant une richesse potentielle, cette diversité nécessite la constitution d'un vocabulaire commun, d'objectifs partagés et élaborés conjointement,
- des difficultés ancrées. Le territoire est peu attractif pour les professionnels, du fait de son isolement, et les problématiques relatives à la santé peinent à être solutionnées, faute de praticiens et du fait de délais de prise en charge extrêmement élevés,
- l'importance de renforcer le travail en direction des parents en axant sur la confiance réciproque.

### A la naissance d'un dispositif expérimental partenarial

Dans la continuité du diagnostic est né le projet expérimental « plaisir d'apprendre »,

avec pour objectif de répondre de manière opérationnelle aux constats et besoins établis, notamment celui d'un espace collaboratif interactifs. Concrètement, il vise à prévenir le décrochage scolaire en focalisant l'action sur la charnière CM2 - 6ème. Dans les faits, un même groupe de jeunes (CM2, 6ème) et leurs parents est suivi pendant une année scolaire à travers des ateliers programmés en vue de prévenir le décrochage (ateliers cirques, animations scientifiques, sophrologie...) et qui se tiennent le mercredi après-midi dans les locaux du PRE. Au-delà du contenu, c'est autour du pilotage du projet que se cristallisent les enjeux pour une action cohérente et complémentaire. Ainsi, la constitution du groupe de jeunes bénéficiaires, son suivi et l'évaluation individualisée se déroulent dans le cadre d'une Équipe Pluridisciplinaire de Soutien (EPS) spécifique regroupant aussi bien les services de la ville (jeunesse, éducation, réussite éducative) que les associations de proximité (centre social, espace de vie sociale, prévention spécialisée), l'Éducation nationale (1er et 2nd degré, coordinateurs du Réseau d'Éducation Prioritaire) ou encore les travailleurs sociaux. Ce nouvel espace concrétise le besoin d'échanges, en étant un lieu de frottement et de croisement des cultures professionnelles, regards et perceptions, à travers des questionnements récurrents et nécessaires : quelles informations partager ? Quels sont les premiers signes de décrochage ? Quelle cohérence dans l'accompagnement ? Parallèlement au projet, une « recherche action » est envisagée à partir des modalités d'échanges et de communication des acteurs de l'EPS. Celle-ci a pour ambition de conduire ce collectif vers une réflexion dans l'action, en vue de dépasser les obstacles au travail collaboratif et de produire des connaissances transposables en matière de coopération dans la prévention du décrochage scolaire.

Contacts :

Hakim Ammari, hakim.ammari@ville-goussainville.fr ;

Hicham Soufiane, hicham.soufiane.alterego@gmail.com

# Ressources - Focus égalité femmes/hommes



## < EN LIGNE >

### UNE SÉRIE D'ÉMISSIONS RADIOS SUR LE GENRE ET L'ÉGALITÉ

La journaliste Charlotte Bienaimé a lancé en octobre 2017 une série de documentaires audios sur Arte Radio, en partenariat avec le magazine Causette. Intitulée *un podcast à soi*, en référence au texte féministe *une chambre à soi*, de Virginia Woolf, les 16 épisodes déjà enregistrés évoquent des questions de société liées à l'égalité entre les femmes et les hommes. Les sujets abordés, extrêmement variés (justice et police face aux violences faites aux femmes, parentalité, charge mentale, mythes et idéologies de la préhistoire aux jouets, ou encore enjeux de la masculinité aujourd'hui) croisent des interventions de spécialistes (sociologues, philosophes, psychiatres...), des lectures de textes littéraires, des témoignages, et sont complétés d'une sélection de liens ressources...

[www.arteradio.com/emission/un\\_podcast\\_soi](http://www.arteradio.com/emission/un_podcast_soi)



## < DANS LA PRESSE - DISPONIBLE AU PÔLE RESSOURCES >

- « Des ressources en ligne sur le monde.fr, rubrique société, égalité femme/homme »,

<https://abonnes.lemonde.fr/egalite-femmes-hommes/>

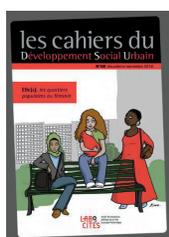
- « L'égalité, pas mon genre ! Ou qui a peur du genre à l'école ? », Nada Chaar, Nonfiction.fr, 3 mars

[www.nonfiction.fr/article-9793-egalite-pas-mon-genre-ou-qui-a-peur-du-genre-a-lecole.htm](http://www.nonfiction.fr/article-9793-egalite-pas-mon-genre-ou-qui-a-peur-du-genre-a-lecole.htm)

- Et, pour une approche quotidienne de l'actualité nationale de la Politique de la ville, le panorama de presse réalisé par le Réseau National des Centres de Ressources : <https://www.scoop.it/topic/actu-politiquedelaville>



## < A LIRE / A VOIR >



### ELLE(S), LES QUARTIERS POPULAIRES AU FÉMININ

Les cahiers du DSU n°68, Labo Cités, deuxième semestre 2018, 49 p.

Ce cahier vise à présenter la condition des « femmes des quartiers populaires », sous le double prisme de l'égalité femmes-hommes et des

discriminations, en partant du postulat qu'il n'existe pas UNE femme type mais DES femmes habitant des quartiers prioritaires. Il ambitionne de montrer la complexité du sujet tout en garantissant la pluralité des points de vue. En effet, selon la fonction occupée, les expériences vécues, les témoignages entendus, les regards sont forcément différents. Après avoir fourni des clés de lecture en clarifiant les concepts et en déconstruisant les stéréotypes, ce cahier donne la parole aux premières concernées, les habitantes des quartiers prioritaires, en privilégiant la diversité. Il vise également à présenter des projets/expériences menés pour/avec les femmes et à sensibiliser les acteurs de la politique de la ville à la question de l'égalité femmes-hommes.

[www.labo-cites.org/publication/elles-les-quartiers-populaires-au-femi-nin-les-cahiers-du-developpement-social-urbain](http://www.labo-cites.org/publication/elles-les-quartiers-populaires-au-femi-nin-les-cahiers-du-developpement-social-urbain)  
4ème de couv



### ESPACE PUBLIC : QUELLE RECONNAISSANCE POUR LES FEMMES ?

Sophie Louargant (dir.), éd. UGA, 140 p.

Pouvoir accéder à des lieux sans crainte du jugement ou de la potentielle agression ;

pouvoir être citoyennes ; pouvoir travailler aux mêmes conditions salariales que les hommes ; pouvoir disposer de son corps dans l'espace public, sont autant d'enjeux du quotidien des femmes dans la ville et les territoires. Ces expressions varient bien sûr selon les contextes territoriaux, politiques, sociaux et culturels. Cet ouvrage nous apporte alors un éclairage saisissant sur la question du droit à la ville des femmes dans plusieurs pays du Monde : en d'autres termes, quelles possibilités d'appartenir à la ville sont proposées aux femmes ?

[www.uga-editions.com/menu-principal/collections-et-revues/toutes-nos-collections/carrefours-des-idees-/espace-public-quelle-reconnaissance-pour-les-femmes--419506.kjsp](http://www.uga-editions.com/menu-principal/collections-et-revues/toutes-nos-collections/carrefours-des-idees-/espace-public-quelle-reconnaissance-pour-les-femmes--419506.kjsp)  
4ème de couv